



Sveučilište u Zagrebu
Prirodoslovno-matematički fakultet
Geografski odsjek

University of Zagreb
Faculty of Science
Department of Geography



Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij

Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž

Područje interdisciplinarnih znanosti
Polje: geografija

Izvedbeni plan studija za akademsku godinu

2015./2016.



SADRŽAJ

1. OPĆI DIO	3
NAZIV STUDIJA	3
MODULI STUDIJA I AKADEMSKI STUPANJ.....	3
NOSITELJ STUDIJA.....	4
UVJETI UPISA NA STUDIJ	4
KRITERIJI I POSTUPCI ODABIRA POLAZNIKA.....	4
2. OPIS PROGRAMA	5
STRUKTURA STUDIJA	5
OBAVEZE STUDENATA	6
PODNOŠENJE IZVJEŠĆA.....	7
REGULIRANJE STATUSA.....	7
OBAVEZE MENTORA	7
3. POPIS PREDMETA I OBVEZA	8
4. NASTAVNI PROGRAMI, SADRŽAJI I NAČIN IZVRŠAVANJA OBVEZA S OSNOVNOM LITERATUROM	11
NAZIV PREDMETA: ZNANSTVENI RAD	11
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 1.....	12
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 2.....	15
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 3.....	17
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 4.....	19
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 5.....	22
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 6.....	25
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 7.....	27
NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA 8.....	30
NAZIV PREDMETA: ISTRAŽIVAČKI SEMINAR (I. GODINA)	32
NAZIV PREDMETA: INTERNA KONFERENCIJA ZA DOKTORANDE (I. GODINA).....	33
NAZIV PREDMETA: PRIJAVA TEME DOKTORSKOG RADA	34
NAZIV PREDMETA: JAVNA OBRANA TEME DOKTORSKOG RADA	36
NAZIV PREDMETA: ISTRAŽIVAČKI SEMINAR (II. GODINA).....	37
NAZIV PREDMETA: INTERNA KONFERENCIJA ZA DOKTORANDE (II. GODINA)	38
NAZIV PREDMETA: ZNANSTVENI ČLANAK (A1).....	39
NAZIV PREDMETA: MEĐUNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCIJA (USMENO ILI POSTER).....	39
NAZIV PREDMETA: ZNANSTVENI ČLANAK (WOS).....	40
NAZIV PREDMETA: DOKTORSKI RAD	41
NAZIV PREDMETA: IZBORNI PREDMET 1, 2 I 3.....	42



1. OPĆI DIO

Ovim Izvedbenim planom uređuje se izvođenje sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija iz područja interdisciplinarnih znanosti, polja geografije na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Na sva pitanja vezana uz ustroj i izvođenje studija primjenjuju se odredbe Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu.

NAZIV STUDIJA

Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij *Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž.*

MODULI STUDIJA I AKADEMSKI STUPANJ

Struktura studija je modularna; sastoji se od 5 modula, koja se baziraju i predstavljaju glavna aktivna istraživačka područja geografije na Sveučilištu u Zagrebu i u Hrvatskoj, te aktualna istraživačka područja svjetske geografije:

1. Studiji okoliša
2. Kulturni pejzaži i prostorni identiteti
3. Održivi razvoj i planiranje prostora
4. Urbani i ruralni studiji
5. Studiji stanovništva

Svaki modul obuhvaća više istraživačkih tema, na kojima rade istraživači i nastavnici studija. U strukturi studija postoji jedan zajednički predmet za sve doktorande koji razvija generičke i transferne vještine (*Znanstveni rad*), a ostali sadržaji su modularno strukturirani. Drugi obvezni predmet je *Metodologija istraživanja*, koja je vezana uz odgovarajući modul. Svaki modul ima jedan do dva različita predmeta *Metodologije istraživanja*, te student, ovisno o temi istraživanja upisuje odgovarajući modul i odgovarajući predmet *Metodologiju istraživanja*, kojih ukupno ima 8 različitih, svrstanih tematski u navedenih 5 modula. Osim ova dva obvezna predmeta, student upisuje tri izborna predmeta tijekom prve i druge godine s drugih sastavnica ili sveučilišta, koje je moguće zamijeniti za odgovarajuće radionice gostujućih nastavnika ili putem mobilnosti studenta, što savjetuje, upućuje i odobrava mentor, ovisno o opravdanosti vezano uz temu istraživanja. Ostale aktivnosti i obveze studenta tijekom studija razvijaju samostalan istraživački rad i prezentacijske i komunikacijske vještine, putem obveze objave rada, sudjelovanja na konferencijama s usmenim priopćenjima i posterskim prezentacijama. Tijekom druge godine student je obavezan objaviti ili imati prihvaćen za objavu pregledni rad u časopisu s



međunarodnom recenzijom, na čemu je radio tijekom prve godine studija (pregled literature o istraživanju). Od treće godine do kraja studija student je obvezan objaviti znanstveni rad s rezultatima istraživanja u časopisu (*Web of Science*), te prezentirati rezultate na međunarodnoj konferenciji.

Završetkom studija stječe se akademski stupanj doktora znanosti iz područja interdisciplinarnih znanosti, polja geografije.

NOSITELJ STUDIJA

Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek.

UVJETI UPISA NA STUDIJ

Preduvjet za upis *Doktorskog studija geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž* je stečena diploma o završenom (do)diplomskom sveučilišnom studiju geografije ili integriranom petogodišnjem sveučilišnom studiju geografije (dvopredmetni) s prosjekom ocjena najmanje 3,50; (ukupno i pojedinačno na preddiplomskom i diplomskom studiju). Pravo upisa mogu ostvariti i pristupnici s prosjekom ocjena manjim od 3,5 i ne manjim od 3,0 i to na temelju detaljnog obrazloženja potencijalnog mentora.

Pravo upisa mogu ostvariti i pristupnici sa završenim poslijediplomskim studijem i stečenim magisterijem znanosti iz odgovarajuće struke na način i u skladu s posebnom odlukom Vijeća Geografskog odsjeka. Pristupnicima sa završenim (do)diplomskim studijem koji nije odgovarajući za upis na studij mogu se dodijeliti razlikovni kolegiji odlukom Vijeća Geografskog odsjeka nakon procjene Vijeća doktorskog studija.

KRITERIJI I POSTUPCI ODABIRA POLAZNIKA

Pristupnici se javljaju na raspisani natječaj, te se odabiru temeljem svojeg dosadašnjeg uspjeha. U pravilu se mogu upisati kandidati koji su završili odgovarajući studij s prosječnom ocjenom 3,5 ili većom. Izuzetno, pravo upisa mogu ostvariti i pristupnici s prosjekom ocjena manjim od 3,5 i ne manjim od 3,0 i to na temelju detaljnog obrazloženja potencijalnog mentora.

Odluka o upisu na poslijediplomski sveučilišni studij donosi se na temelju mišljenja Povjerenstva za doktorski studij, nakon razgovora s pristupnicima, prema uspjehu na studiju, zainteresiranosti pristupnika za znanstveni rad i području istraživanja kojim se pristupnik bavi.

Mišljenje o upisu na poslijediplomski sveučilišni studij *Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž* uključuje i vrjednovanje:

- pismene elaboracije prijedloga znanstveno-istraživačke teme (istraživanja) u okviru doktorskog studija
- prethodnog znanstvenog i stručnog rada, koji se vrjednuje putem određenih kriterija, različitih pondera, od kojih treba obavezno zadovoljiti barem jedan. Kriteriji uključuju:



objavljeni recenzirani znanstveni rad, Rektorova nagrada, objavljeni recenzirani stručni rad, aktivno sudjelovanje na znanstvenom skupu, aktivno sudjelovanje na stručnom skupu, sudjelovanje

2. OPIS PROGRAMA

STRUKTURA STUDIJA

Poslijediplomski doktorski studij *Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž* izvodi se u skladu s Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, dok se specifičnosti propisuju izvedbenim planom koji donosi Vijeće Geografskog odsjeka, na prijedlog Vijeća za doktorski studij, za svaku akademsku godinu.

Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž jedini je studij u Republici Hrvatskoj koji se u cijelosti izvodi u interdisciplinarnim područjima znanosti, polje geografija. Otvoren je za sva područja istraživanja u geografiji, fundamentalnog i aplikativnog karaktera. **Program studija** se temelji prvenstveno na istraživanju, te su sve aktivnosti i obveze doktoranda upravo u funkciji provođenja istraživanja. Program uključuje različite oblike rada i nastave, pri čemu je udjel klasične nastave u vidu predavanja minimalan (**dva obvezna predmeta, tri izborna**), a uključeni su oblici nastave u vidu radionica, internih godišnjih konferencija, te obveze sudjelovanja na međunarodnim konferencijama i objava radova u časopisima. Program studija također ima individualan pristup na način da se za svakog doktoranda, prema temi njegovog istraživanja kreira individualan program.

U **prvoj godini** studija student upisuje zajednički predmet za sve studente *Znanstveni rad* te jednu od ponuđenih osam *Metodologija istraživanja* koju student bira prema Modulu studija (prema planiranom istraživanju). Savjetnik/potencijalni mentor studenta je jedan od nositelja upisane *Metodologije istraživanja*.

Student na prvoj godini također upisuje sljedeće obveze: *Istraživački seminar*, *Internu konferenciju za doktorande Geo_Doc* (obvezno usmeno priopćenje) i *Prijavu teme doktorskog rada* (DR.SC.-01). Doktorand je dužan tijekom prve godine studija u suglasnosti sa savjetnikom pokrenuti postupak prihvatanja teme doktorskog rada podnošenjem prijave.

Student na prvoj godini studija upisuje i *Izborni predmet 1* koji se bira s bilo koje razine sveučilišnog studija i bilo kojeg sveučilista – osim sa studija koji su kandidati završili. Kandidati koji su završili geografiju ne mogu birati izborni predmet s geografije. Oni koji su završili neki drugi studij mogu upisati izborni predmet s geografije. Na taj način se upisuju neophodni geografski predmeti za njihovu temu istraživanja. Kandidat može sam predložiti izborni predmet, ali ga ne može upisati bez savjetnikove suglasnosti. Suglasnost se mora dobiti i od nositelja predmeta. Suglasnost se potvrđuje potpisom na odgovarajućem obrascu. Izborne



predmete je moguće zamijeniti za odgovarajuće radionice gostujućih nastavnika ili putem mobilnosti studenta, što savjetuje, upućuje, te odobrava savjetnik/mentor i Vijeće doktorskog studija, ovisno o opravdanosti vezano uz temu istraživanja.

Za upis druge godine studija, student je dužan položiti odnosno ispuniti obveze iz svih predmeta na prvoj godini studija osim *Izbornog predmeta 1*. Ukoliko student ne dobije potpis predmetnog/ih nastavnika, odnosno potpis i ocjenu predmetnog nastavnika za predmete koji se ocjenjuju, takav predmet/obvezu treba ponovno upisati u sljedećoj akademskoj godini.

U **drugoj godini** studija studenti upisuju sljedeće predmete i obveze: *Javnu obranu teme doktorskog rada* (DR.SC.-02), *Istraživački seminar*, *Internu konferenciju za doktorande Geo_Doc* (usmeno priopćenje ili poster), *Znanstveni članak* (A1) te *Izborni predmet 2* i *Izborni predmet 3*.

Izborni predmeti na drugoj godini studija se biraju s bilo koje razine sveučilišnog studija i bilo kojeg sveučilista – osim sa studija koji su kandidati završili. Kandidati koji su završili geografiju ne mogu birati izborni predmet s geografije. Oni koji su završili neki drugi studij mogu upisati izborni predmet s geografije. Na taj način se upisuju neophodni geografski predmeti za njihovu temu istraživanja. Kandidat može sam predložiti izborni predmet, ali ga ne može upisati bez mentorove suglasnosti. Suglasnost se mora dobiti i od nositelja predmeta. Suglasnost se potvrđuje potpisom na obrascu. Izborne predmete je moguće zamijeniti za odgovarajuće radionice gostujućih nastavnika ili putem mobilnosti studenta, što savjetuje, upućuje, te odobrava savjetnik/mentor i Vijeće doktorskog studija, ovisno o opravdanosti vezano uz temu istraživanja.

Za upis treće godine studije student je dužan položiti *Izborni predmet 1* te predmete i obveze s druge godine studija, osim izbornih predmeta 2 i 3.

U **trećoj godini** studija student upisuje *Doktorski rad*, *Međunarodnu znanstvenu konferenciju* i *Znanstveni članak* (WOS).

OBAVEZE STUDENATA

Odmah po upisu studenti su se dužni **prijaviti u** Sveučilišnu bazu podataka **OBAD**.

Uvjeti za upis u 2. godinu: položeni predmeti i ispunjene sve obveze s prve godine studija, osim *Izbornog predmeta 1*, te podmiren ukupan iznos školarine za prvu godinu studija te prva rata školarine za drugu godinu studija (ukoliko student plaća školarinu).

Uvjeti za upis u 3. godinu: položeni svi predmeti i ispunjene obveze s prve godine studija te predmeti i obveze s druge godine studija, osim *Izbornog predmeta 2* i *Izbornog predmeta 3*, te podmiren ukupan iznos školarine za prvu i drugu godinu studija te prva rata školarine za treću godinu studija.



Prije predaje doktorskog rada na ocjenu student mora položiti sve predmete odnosno ispuniti sve obveze iz predmeta koji se ne ocjenjuju, osim *Doktorskog rada*.

PODNOŠENJE IZVJEŠĆA

Na kraju svake akademske godine student je dužan ispuniti sveučilišni Obrazac dr. sc.-04. (prijava putem OBAD-a) Ispunjeni Obrazac dr. sc.-04. potrebno je otisnuti i predati u referadu za poslijediplomski studij. Također, na kraju **svake** akademske godine, student je dužan predati u referadu za poslijediplomski studij Plan rada za proteklu akademsku godinu ispunjen na odgovarajućem obrascu te potpisan od strane studenta i savjetnika/mentora.

REGULIRANJE STATUSA

Po isteku akademske godine, svaki student dužan je regulirati svoj status, bilo upisom u višu godinu (ako je ostvario potrebne uvjete), ponovnim upisom na istu godinu studija ili mirovanjem u skladu s Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Svaka godina studija može se ponavljati više puta ukoliko ponavljanje ulazi u okvir ukupnog dozvoljenog roka studiranja. Redovito podneseni i od strane Vijeća za doktorski studij, pozitivno ocijenjeni doktorandovi i mentorovi izvještaji o napretku (DR.SC.-04. i DR.SC.-05.), uvjet su za upis u sljedeću godinu studija.

OBAVEZE MENTORA

Nakon prihvaćanja teme doktorog rada i imenovanja, komentor (drugi mentor) koji nije zaposlenik institucije koja izvodi *Doktorski studij geografije: prostor, regija, okoliš, pejzaž* treba potpisati ugovor o mentorstvu, koji će mu biti poslan od strane referade za poslijediplomski studij.

Na kraju svake akademske godine savjetnik/mentor treba Vijeću za doktorski studij predati izvješće o radu doktoranda na sveučilišnom Obrascu dr.sc.-05.

Pri predaji doktorskog rada na ocjenu mentor treba potpisati Suglasnost mentora za predaju doktorskog rada.



3. POPIS PREDMETA I OBVEZA

Šifra	Ime i prezime	Naziv predmeta/obveze	P+S+V
I GODINA			
OBAVEZNI PREDMETI I OBVEZE			
155658	Borna Fuerst-Bjeliš	Znanstveni rad	14+4+0
152378		Istraživački seminar	
152379		Interna konferencija za doktorande	
152380		Prijava teme doktorskog rada	
OBAVEZNI IZBORNI PREDMETI (bira se 1 od ponuđenih)			
155650	Neven Bočić, Nenad Buzjak, Sanja Faivre, Borna Fuerst-Bjeliš	Metodologija istraživanja 1 (Modul Studiji okoliša)	12+0+0
155651	Anita Filipčić, Danijel Orešić	Metodologija istraživanja 2 (Modul Studiji okoliša)	6+0+0
155652	Borna Fuerst-Bjeliš, Vuk Tvrтко Opačić, Laura Šakaja	Metodologija istraživanja 3 (Modul Kulturni pejzaži i prostorni identiteti)	12+0+0
155653	Aleksandar Lukić, Vuk Tvrтко Opačić, Aleksandar Toskić	Metodologija istraživanja 4 (Modul Održivi razvoj i planiranje prostora)	14+0+0



155654	Martina Jakovčić, Dražen Njegač, Zoran Stiperski	Metodologija istraživanja 5 (Modul Održivi razvoj i planiranje prostora)	12+0+0
155655	Ksenija Bašić, Martina Jakovčić, Vedran Prelogović, Dubravka Spevec, Laura Šakaja	Metodologija istraživanja 6 (Modul Urbani i ruralni studiji)	12+0+0
155656	Aleksandar Lukić, Dražen Njegač, Vuk Tvrtko Opačić	Metodologija istraživanja 7 (Modul Urbani i ruralni studiji)	12+0+0
155657	Ksenija Bašić, Dubravka Spevec, Ružica Vuk, Ivan Zupanc	Metodologija istraživanja 8 (Modul Studiji stanovništva)	12+0+0
IZBORNI PREDMETI			
		Izborni predmet 1	
II GODINA			
OBAVEZNI PREDMETI I OBVEZE			
152381		Javna obrana teme doktorskog rada	
152382		Istraživački seminar	
152383		Interna konferencija za doktorande	
152384		Znanstveni članak (A1)	
IZBORNI PREDMETI			



		Izborni predmet 2	
		Izborni predmet 3	
III GODINA			
OBAVEZNI PREDMETI I OBVEZE			
152385		Doktorski rad	
152386		Međunarodna znanstvena konferencija	
152387		Znanstveni članak (WOS)	



4. NASTAVNI PROGRAMI, SADRŽAJI i NAČIN IZVRŠAVANJA OBVEZA S OSNOVNOM LITERATUROM

NAZIV PREDMETA: ZNANSTVENI RAD
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Borna Fuerst-Bjeliš
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski
Broj sati nastave: 14+4
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Pojam znanosti i istraživanja. Područja znanosti. Znanstvene i znanstveno-nastavne institucije. Znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja. Vrste znanstvenih djela. Doktorski rad. Znanstveni članak; vrste, kategorije. Struktura sadržaja – dijelovi, karakteristike. Znanstveni jezik i stil. Stilovi citiranja; softver. Prezentacija znanstvenih rezultata – usmeno izlaganje, poster. Znanstvena etika, zaštita autorstva, plagiranje. Znanstvena periodika. Citatne baze. Pretraživanje online baza. Za teme vezane uz autorstvo, plagiranje, te citatne baze predviđa se radionica, odnosno gostovanje vanjskog stručnjaka (do 2 nastavna sata). Za predmet ili dio predmeta se može priznati odgovarajuća radionica (odobrava i priznaje mentor/savjetnik i Vijeće doktorskog studija).
POPIS LITERATURE Alley, M. 2013: <i>The Craft of Scientific Presentations</i> , 2nd edition, Springer, 286. http://www.craftofscientificpresentations.com/ Baždarić, K., Pupovac, V., Bilić-Zulle, L., Petrovečki, M. 2009: Plagiranje kao povreda znanstvene i akademske čestitosti. <i>Medicina</i> , Vol.45, No2, p.108-117. Cargill, M., O'Connor, P. 2009: <i>Writing Scientific Research Articles</i> , Wiley-Blackwell, 173. Carter, M. 2013: <i>Designing Science Presentations</i> , Elsevier, 360. Davies, M., Davis, K., Dunagan, M. 2012: <i>Scientific papers and presentations</i> , 3rd edition, Elsevier, Academic Press, 342. Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu, 2009. https://www.pmf.unizg.hr/download/repository/Eticki_kodeks_UniZG2009%5B1%5D.pdf



Gačić, M. 2012: *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Školska knjiga, Zagreb, 274.

Parsons, T., Knight, P.G. 2005: *How to do your dissertation in geography and related disciplines*, 2nd edition, Routledge, 155.

Propisi i zakoni u području znanosti i visokog obrazovanja; AZVO Agencija za znanost i visoko obrazovanje

<https://www.azvo.hr/hr/o-nama/propisi>

Silobrčić, V. 2008: *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, 6. dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 298.

Zelenika, R. 2000: *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 781.

Zelenika, R. 2012: *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Pisana djela na posljediplomskim doktorskim studijima*, 5. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, knjiga sedma, IQ PLUS d.o.o, Kastav, 821.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja, konzultacije i seminar. Suradnja gostujućih stručnjaka (2 sata predavanja i radionice). Dijelovi predmeta, ili predmet u cijelosti se može zamijeniti drugim radionicama koje pokrivaju navedeni sadržaj u organizaciji npr. Sveučilišta u Zagrebu ili sl. na temelju potvrde navedenih institucija i odobrenja Vijeća doktorskog studija.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave i /ili radionica. Ispunjavanje seminarskih obveza. Uredno pohađanje i izvršavanje seminarskih obveza potvrđuje potpisom u indeks nositelj predmeta ili organizator/izvoditelj radionica potvrdom. Znanje se ispituje pismenim testom. Pozitivnu ocjenu u indeks upisuje predmetni nastavnik.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 1

MODUL: STUDIJI OKOLIŠA



VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Neven Bočić, Nenad Buzjak, Sanja Faivre, Borna Fuerst-Bjeliš

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Geomorfološka istraživanja krških okoliša.

Strukturno-geomorfološka istraživanja u kršu. Istraživanje međuovisnosti reljefa i geološke strukture. Osobito istraživanja ponikava, analize prostornog rasporeda, gustoće, orijentacije. Morfometrijske analize reljefa, metode susjedstva, GIS.

Egzogeomorfološka istraživanja u kršu. Uvjeti, procesi, dinamika i evolucija krša. Naglasak na istraživanje zaravni i paleohidrografske mreže. Paleoklimatske i paleookolišne promjene u kršu. Krš i drugi tipovi reljefa. Vrednovanje, zaštita i održivo korištenje krša. Metodologija: kartiranje, analiza i datiranje sedimenata, mjerenje indenziteta denudacije, kartografske i GIS analize.

Speleologija i geospeleologija. Uvjeti, procesi i dinamika speleogeneze, speleomorfologija. Paleoklimatske arhive i rekonstrukcija okolišne dinamike. Metodologija: kartiranje, izrada profila, hidrološka i mikroklimatska mjerenja, datiranje, geokemijske i sedimentološke analize, morfometrija.

Geomorfološka istraživanja glacijalnih okoliša.

Istraživanja morfoloških tragova pleistocenske oledbe. Rekonstrukcija paleoklimatskih odnosa. Metodologija istraživanja: terensko geomorfološko kartiranje, morfometrijska analiza reljefa, analiza klimatskih elemenata, uzorkovanje, datiranje i analiza sedimenata.

Istraživanja marinskih okoliša.

Analiza holocenske promjene morske razine, paleoklime i paleookoliša. Istraživanja promjene morske razine pomoću geomorfoloških, arheoloških, bioloških, sedimentoloških markera. Eustatička, glacio-hidro-izostatička i tektonska komponenta. Metodologija istraživanja: metode terenskog rada, kartiranje, uzorkovanje, izrada geomorfoloških profila i tlocrta, datiranje sedimenata, analiza paleoklime i paleookoliša kroz analizu sedimenata.

Geomorfologija obala. Istraživanja geomorfoloških procesa i reljefnih oblika. Metodologija istraživanja: metode terenskog rada i kartiranja, uzorkovanja, datiranja, morfološke analize, GIS analiza.

Primijenjena geokološka istraživanja

Istraživanje fizičko-geografskih komponenti okoliša s naglaskom na geomorfološke, hidrogeografske i mikroklimatske značajke terena te njihove međusobne veze i odnose bitne za razumijevanje funkcioniranja geokosustava, njihovu ugroženost, zaštitu i održivo korištenje. Metodologija istraživanja: terenski rad, geomorfološko i geokološko kartiranje, regionalizacija i vrednovanje, računalna analiza, te analiza kartografskih izvora korištenjem GIS tehnologije.



Istraživanja promjene okoliša na temelju narativnih i grafičkih (katastarskih i kartografskih) izvora od 18. do 21. stoljeća

Istraživanja obuhvaćaju promjene okoliša, prostorno usmjerena na krški mediteranski i perimediteranski prostor, te pogranična područja, prije svega unutar vremenskog okvira od zadnjih 250 godina. Promjene okoliša uglavnom obuhvaćaju procese deforestacije i reforestacije, u izravnoj kauzalnoj vezi s promjenama načina života; litoralizacijom s jedne strane, te marginalizacijom, deagrarizacijom i depopulacijom s druge strane. Metodologija istraživanja: Istraživanje se temelji prije svega na dostupnim narativnim (putopisi), katastarskim i kartografskim izvorima. U prostornoj analizi podataka primjenjuje se GIS tehnologija.

POPIS LITERATURE

Anderson, D.E., Goudie, A.S., Parker, A.G., 2007: *Global Environments through the Quaternary, Exploring Environmental change*, Oxford.

Bočić, N., 2009: Relations between speleogenesis and surface morphogenesis of an exhumed karst plain (The Slunj karst plain, Dinaric karst, Croatia). *Proceedings of 15th International congress of Speleology "Karst Horizons"*, Kerrville, Texas, USA, July 19-26, 2009. Vol. 2., 808-813.

Bočić, N., Faivre, S., Kovačić, M., Horvatinčić, N., 2012: Cave development under the influence of Pleistocene glaciation in the Dinarides – an example from Štirovača Ice Cave (Velebit Mt., Croatia), *Z. Geomorph. N.F.*, 56/4, 409-433.

Buzjak, N., 2008: Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore. *Hrvatski geografski glasnik*, 70/2, 73-89.

Buzjak, N., Buzjak, S., Orešić, D., 2011: Florističke, mikroklimatske i geomorfološke značajke ponikve Japage na Žumberku (Hrvatska). *Šumarski list*, 3-4, 127-137.

Buzjak, N., Petković, A., Faivre, S., 2013: Intenzitet prirasta i subkutane krške korozije u dolini rijeke Krke (Hrvatska). *Hrvatski geografski glasnik*, 75/2.

Church, J.A., Woodworth, P.L., Aarup, T., Wilson, W.S. (eds), 2010: *Understanding sea-level rise and variability*, Wiley.

Fairchild, I.J. & Baker, A., 2012: *Speleothem Science, From Process to Past Environments*, Wiley-Blackwell, Oxford, 432 str.

Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Horvatinčić, N., 2010: Relative Sea-Level Change during the Late Holocene on the Island of Vis (Croatia) – Issa harbour archaeological site, *Geodinamica Acta*, 23/5-6, 209-223.

Faivre, S., Bakran-Petricioli, T., Horvatinčić, N., Sironić, A., 2013: Distinct phases of relative sea level changes in the central Adriatic during the last 1500 years – influence of climatic variations?, *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 369, 163-174.

Faivre, S., Pahernik, M., 2007: Structural influences on the spatial distribution of dolines Island of Brač, Croatia, *Z. Geomorph. N.F.* 51, 4, str. 487-503.



Fuerst-Bjeliš, B., Cvitanović, M., Petrić, H., 2011: Što je povijest okoliša u Hrvatskoj (What is environmental history in Croatia?)?, u: Hughes, J.D.: Što je povijest okoliša, 175-198, Disput, Zagreb.

Fürst-Bjeliš, B., 2003: Reading the Venetian Cadastral Record: An Evidence For the Environment, Population and Cultural Landscape of the 18 Century Dalmatia, Hrvatski geografski glasnik, 65/1, str. 47-62. Zagreb.

Mazzoleni, S., di Pasquale, G., Mulligan, M., di Martino, P., Rego, F. (eds), 2005: Recent Dynamics of the Mediterranean Vegetation and Landscape, Wiley.

Palmer, A., 2007: Cave geology. Cave Books. Dayton, Ohio, 454 str.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 2

MODUL: STUDIJI OKOLIŠA

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Anita Filipčić, Danijel Orešić

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 6



OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Izvori podataka u hidrogeografiji; historijat stanice; usporedna evaluacija važnosti i način analize podataka o vodostaju i protoku; izdvojeni elementi tekućice i poriječja (ovisno o potrebama i predznanju studenta).

Izvori podataka u klimatologiji – meta-podaci

Vremenski nizovi u hidrogeografiji; pitanje duljina niza podataka; homogenost vremenskih nizova, trendovi u hidrogeografiji. Analiza tipa i promjene protočnih režima.

Statistička analiza vremenskih nizova u klimatologiji; homogenost; trendovi;

vremenska interpolacija; metode izgladivanja krivulje

Tematska kartografija u klimatologiji; metode prostorne interpolacije

Klimatski indeksi

Metode određivanja količine padalina u poriječju (slijevnom području): metoda izohipsi, metoda izohijeta, metoda Thiessenovih poligona, kombinacijske metode; određivanje koeficijenta otjecanja, bilanca voda i njezino značenje.

POPIS LITERATURE

Mayer, D., 2004: Voda – od nastanka do upotrebe. Prosvjeta d.o.o., Zagreb

Storch, v. H., Zwiers, F. W., 2002: Statistical Analysis in Climate Research. Cambridge

University Press. Žugaj, R., 2000: Hidrologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav



NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 3

MODUL: KULTURNI PEJZAŽI I PROSTORNI IDENTITETI

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Borna Fuerst-Bjeliš, Vuk Tvrтко Opačić, Laura Šakaja

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Semiotika i simbolika krajolika

Materijalni znakovi procesa preispitivanja povijesti i primjene novih politika baštine u javnome prostoru tranzicijskoga grada. Primjer Zagreba; istraživanje uloge spomenika i ulične toponimije u post-socijalističkoj izgradnji identiteta. Metodologija istraživanja: analiza diskursa, kvantitativna analiza podataka uz primjenu kartografske metode, te interpretativna metoda.

Mentalne karte i imaginativne geografije

Predodžbe o konfiguraciji i strukturi prostora. Stavovi o prostoru, prostorne preferencije, identifikacije i vrednovanje. Prostorni stereotipi. Metodologija istraživanja: anketno istraživanje, statističke analize, GIS analize, interpretativna analiza.

Prostorni izrazi etničkih i religijskih identiteta

Uloga prostornih odrednica u religijskim i etničkim odnosima (primjeri: studije slučaja Banovina, Međimurje). Stupanj povezanosti socijalne distance s fizičkom distancom. Metodologija istraživanja: kvalitativna istraživanja (intervjui), analiza socijalne distance prema Boradusovoj skali; kvantitativne metode, interpretativna metoda.

Regije: prostorne percepcije i identiteti

Vernakularni i formalni elementi poimanja regije, konceptualizacija tradicijskih regija, te pitanja prostornih, odnosno regionalnih identiteta/ identiteta regije. Metodologija istraživanja: analiza značenja i simbolike geografskih naziva na povijesnim kartama. Kvalitativne i kvantitativne analize (ankete i intervjui), kartografske i GIS analize.

Hrvatsko pograničje: kulturni pejzaži i identiteti multikulturnih prostora

Pograničja su tipični prostori gdje postoji višestrukost kontakata (kultura, religijskih sustava, složenih etničkih struktura i imperijalnih sustava), koji produciraju i višestrukost percepcija i slika. Metodologija istraživanja: Istraživanja prošlih slika svijeta kroz karte od posebnog su značenja u multikulturnim prostorima. Kroz niz primjera – studija hrvatskog pograničja, otkrivaju se simbolički slojevi karata koji nas uvode u proces stvaranja slika prošlosti, te otvaraju



bogatstvo percepcija u multikulturalnim realnostima hrvatskog pograničja.

Prirodna i kulturna baština kao dio realne/potencijalne turističke atrakcijske osnove

Identifikacija i sistematizacija elemenata prirodne i kulturne baštine kao turističkih atrakcija. Hijerarhija elemenata baštine s obzirom na realno/potencijalno značenje u turističkoj valorizaciji. Primjeri iz Hrvatske. Metode istraživanja: identifikacija i sistematizacija (zastupljenost elemenata baštine u registrima baštine, percepcija važnosti elemenata baštine od strane lokalnog stanovništva, percepcija turističke atraktivnosti baštine od strane turista), statističke analize, metoda neposrednog anketiranja, metoda dubinskog intervjuiranja, vizualizacija prostornih podataka pomoću tematskog kartografskog prikazivanja.

Turističko i rekreacijsko vrednovanje prirodne i kulturne baštine

Zastupljenost elemenata baštine u turističkoj ponudi. Modeli integriranja elemenata baštine u turističku ponudu. Prostorne implikacije turističko-rekreacijskog vrednovanja elemenata baštine. Studije slučaja: turističko vrednovanje speleoloških objekata u Hrvatskoj, svjetionici kao dio turističke ponude Hrvatske, turističko-rekreacijsko vrednovanje Parka prirode Medvednica. Metode istraživanja: statističke analize, metoda neposrednog anketiranja, metoda dubinskog intervjuiranja, vizualizacija prostornih podataka pomoću tematskog kartografskog prikazivanja.

POPIS LITERATURE

- Bauer, M. W. i Gaskell, G., 2003: *Qualitative researching with text, image and sound*, Sage Pub.
- Bočić, N., Lukić, A., Opačić V. T., 2006: Management models and development of show caves as tourist destinations in Croatia, *Acta Carsologica*, vol. 35, br. 2, 13 -21.
- Fuerst-Bjeliš ,B., 2012: *Imaging the Past: Cartography and Multicultural Realities of Croatian Borderlands*, *Cartography - A Tool for Spatial Analysis*, Carlos Bateira (Ed.), ISBN: 978-953-51-0689-0, InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/books/cartography-a-tool-for-spatial-analysis/imaging-the-past-cartography-and-multicultural-realities-of-croatian-borderlands>. DOI: 10.5772/4622
- Gould, P., White, R., 1986: *Mental maps*, Boston, Allen & Unwin.
- Graham, B., Ashworth, G. J. , Tunbridge, 2000: *A geography of heritage: power, culture and economy*, Arnold, London.
- Jansen-Verbeke, M., Priestley, G. K., Russo, A. P. (ur.), 2008: *Cultural resources for tourism: patterns, processes and policies*, Nova Science Publishers, New York.
- Kušen, E., 2002: *Turistička atrakcijska osnova*, Institut za turizam, Zagreb.
- Paasi, A., 2002a.: *Bounded Spaces in the Mobile World: Deconstructing "Regional Identity"*, *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie* -2002, Vol. 93, No.2, 137-148.
- Paasi, A., 2002b.: *Place and region: regional worlds and words*, *Progress in Human Geography* 26(6)802-811.



Paasi, A., 2003.: Region and Place: Regional identity in question, Progress in Human Geography 27(4)475-485.

Šakaja, L., 2001: Stereotipi mladih Zagrepčana o Balkanu: Prilog proučavanju imaginativne geografije, Revija za sociologiju, 1-2, Zagreb, 27-37.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 4

MODUL: ODRŽIVI RAZVOJ I PLANIRANJE PROSTORA

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Aleksandar Lukić, Vuk Tvrtko Opačić, Aleksandar Toskić

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 14

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Tipologije u planiranju prostora

Svrha izrade tipologija. Prednosti i nedostaci tipologije kao istraživačke i planerske metode. Primjer izrade tipologije ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske. Metode: Agregativni i disagregativni pristupi u tipologizaciji prostora. Odabir varijabli. Multivarijatne analize (faktorska i klaster analiza u izradi prostornih tipologija). GIS u izradi tipologija prostora.



Regionalizacije u planiranju prostora - primjer turističko-geografske regionalizacije Hrvatske

Pristupi, metode i kriteriji turističko-geografske regionalizacije na primjeru Hrvatske u cjelini i pojedinih turističkih regija Hrvatske. Utvrđivanje elemenata homogenosti kao polazište za izdvajanje turističkih regija. Kreiranje seta indikatora za svaki element homogenosti. Metode geografske analize i sinteze: statističke analize, terensko anketiranje, prostorno modeliranje, prostorne vizualizacije uz izradbu tematskih karata u GIS-u. Moguće primjene rezultata istraživanja.

Sustav središnjih naselja

Teorija središnjih naselja u svjetlu euklidskog i relacijskog koncepta geografije. Primjer izrade sustava središnjih naselja Hrvatske. Metode: Kvantitativni i kvalitativni postupci određivanja stupnja centraliteta. Lokacijski kvocijent. Gravitacijska područja. Statističke metode analize sustava središnjih naselja. Primjena rezultata istraživanja u regionalnom i prostornom planiranju.

Planiranje i razvoj ruralnih područja

Suvremena zakonska osnova planiranja (ruralnog) prostora u Hrvatskoj: prostorno planiranje, regionalni razvoj, zaštita okoliša, ruralni razvoj. Prepoznavanje i ocjenjivanje razvojnih mogućnosti i ograničenja ruralnih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na perspektive lokalnog stanovništva. Metode geografske analize i sinteze: deskriptivna statistika, terensko anketiranje, kartiranje, prostorne vizualizacije uz izradbu tematskih karata u GIS-u.

Turizam i rekreacija u regionalnom razvoju

Indikatori turističkog razvoja u regionalnom kontekstu. Vikendaštvo u priobalnom prostoru Hrvatske kao rekreacijsko-turistička aktivnost – indikatori prostornog razvoja te prijedlog prostorno-planskih smjernica upravljanja sekundarnim rekreacijskim stanovanjem. Sličnosti i razlike u prostornom razvoju turizma i vikendaštva u hrvatskom priobalju. Metodologija statističkog praćenja turizma i rekreacije (vikendaštva) – primjeri iz domaćih i stranih statističkih izvora. Metode istraživanja: statističke analize, vizualizacija prostornih podataka pomoću tematskog kartografskog prikazivanja.

Marginalna područja Hrvatske – pristupi, identifikacija i analiza

Koncept marginalnosti i marginalizacije. Problemi identifikacije i mjerenja marginalizacije. Geografska marginalnost. Socijalna marginalnost. Indikatori marginalnosti. Marginalizacija kao proces. Fleksibilnost koncepta: razinska i perspektivna. Metodologija istraživanja: Istraživanja su moguća na svim razinama od globalne do lokalne. Provedba identifikacije i geografske analize marginalnih područja pomoću GIS-a, anketiranja i intervjuiranja te različitih statističkih metoda.

POPIS LITERATURE



- Allmendinger, P., 2009: *Planning Theory*, Palgrave Macmillan, Basingstoke.
- Butula, S., 2003: *Planning for Sustainable Development: The Significance of Different Social Interests in Landscape*, u: *Društvena istraživanja*, 65-66, *Održivi razvitak Hrvatske*, Zagreb, 427-441.
- Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T., 2012: *Contemporary issues in the regional development of tourism in Croatia*, *Hrvatski geografski glasnik* 74/1, 19-40.
- Dery, S., Leimgruber, W. and Zsilincsar, W.: *Understanding Marginality: Recent Insights from a Geographical Perspective*, *Hrvatski geografski glasnik*, 74/1, 5-18.
- Dühr, S., Colomb, C. Nadin, V., 2010: *European Spatial Planning and Territorial Cooperation*, Routledge, Oxon.
- Emelizanov A.G., 2007: *Monitoring Problems of Natural-Antropogenetic Landscapes, Landscape analysis for sustainable development, Theory and Applications of Landscape Science in Russia*, Moscow.
- Gebhard K., Mayer M. Roth S., 2007: *Sustainable Tourism Management Planning in Biosphere Reserves, A methodology guide*, UNESCO, *Ecological Tourism in Europe*, Germany.
- Giaoutzi, M., Nijkamp, P. (ur.), 2006: *Tourism and regional development: new pathways*, Ashgate, Aldershot.
- Lukić, A., 2012: *Mozaik izvan grada – tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske*, Meridijani, Samobor.
- Lukić, A., 2012: *Typology of rural and urbanized settlements in Croatia and its role in spatial planning*, u: *Međunarodni znanstveni skup Promišljanje urbanizma: zbornik radova* (ur. Karač, Z.), 19. svibnja 2012., *Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*, Zagreb.
- Lukić, A., Opačić, V.T. i Zupanc, I., 2009: *The Other Side of the Zagreb - Rijeka Motorway : SocioGeographic Implications in the Rural Periphery of Croatia*, *Društvena istraživanja* 18 (1-2), 153-173.
- Nejašmić, I.; Toskić, A. (2013): *Starenje stanovništva pograničnih područja Republike Hrvatske*, predano u tisak (*Acta Geographica Croatica*, vol. 40, 2013)
- Opačić, V. T., 2012: *Vikendaštvo u hrvatskom priobalju: jučer, danas, sutra*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Pejnović, D., 2005: *Održivi razvoj naseljenosti na krškom području Hrvatske*, *Zbornik prvog savjetovanja Hrvatski krš i gospodarski razvoj* (ur. B. Biondić i J. Božičević), Centar za krš Gospić/Zagreb, Zagreb, 19-31.
- Pejnović, D., Ciganović, A., Valjak, V., 2012: *Ekološka poljoprivreda Hrvatske: problemi i mogućnosti razvoja*, *Hrvatski geografski glasnik*, 74 (1), Zagreb, 141-159.
- Pelc, S. (2010): *Peripherality and marginality of Slovenian border areas Along the Italian border*,



in: Geographical Marginality as a global issue, vol. 1, IGU

Roca, Z. (ur.), 2013: Second home tourism in Europe: lifestyle issues and policy responses, Ashgate, Aldershot.

Toskić, A.; Njegač, D.; Orešić, D.: Zumberak: A marginal region in Zagreb's peri-urban fringe // PECSRL 2014, 26th session of the Permanent European Conference for the Study of the Rural Landscape, Unraveling the Logics of Landscape / PECSRL 2014 Gothenburg : University of Gothenburg, 2014.

Toskić, A., Ilić, M. (1997.): Neka prostorna i hijerarhijska obilježja urbanog sistema Hrvatske, HGG 59, Zagreb.

Vukonić, B. Keča, K., 2001: Turizam i razvoj: pojam, načela, postupci, Mikrorad, Zagreb.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 5

MODUL: ODRŽIVI RAZVOJ I PLANIRANJE PROSTORA

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Martina Jakovčić, Dražen Njegač, Zoran Stiperski

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 12



OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Promjene funkcionalne strukture grada

Analizirati utjecaj suvremenih makro-procesa poput deindustrijalizacije, postfordizma, globalizacije i internacionalizacije na funkcionalnu strukturu grada te posljedice na mikro-razini. Utjecaj promjene funkcionalne strukture grada na socio-prostornu strukturu. Analizira trenutnog stanja promjena funkcionalne strukture pojedinih dijelova grada uslijed prenamjene pojedinih prostora. Procjena održivosti planiranih i provedenih postupaka prenamjene gradskog zemljišta te utvrđivanje socio-prostornog utjecaja pojedinih prenamjena i procijenjivanje utjecaja na lokalnu zajednicu i funkcionalnu strukturu šireg prostora. Primjena različitih metoda i alata: kartiranje, analiza postojećih karata, planova i zračnih snimki, metoda autopsije, različite socio-ekonomske analize, SWOT analiza odabranih lokacija. Analiziranje različite okvire i indikatore održivog urbanog razvoja. Studije slučaja obuhvaćaju odabir i analizu potencijalnih lokacija u gradu koje su proteklih 20-ak godina doživjele funkcionalnu prenamjenu.

Promjene trgovinske strukture grada

Analizirati promjene u trgovinskoj strukturi u tranzicijskom razdoblju. Analizirati promjene u prostornoj strukturi grada na primjeru grada Zagreba. Analizirati posljedice razvoja trgovačkih centara na promjene u trgovinskoj strukturi grada. Analiza dionika pri odabiru lokacije za izgradnju trgovačkih centara. Analiza promjena funkcija trgovačkih centara. Metodologija istraživanja: obrada statističkih podataka, kartiranje, metoda intervjua i anketiranja.

Gospodarske i društvene promjene na prostoru Hrvatske

Istraživanja obuhvaćaju gospodarske i društvene promjene različitih prostornih obuhvata, od manjih naselja, gradova, do regija i čitavih država. Vremenski okvir je sadašnjost. Istraživanje se temelji na službenim statističkim podacima, anketnim podacima, strukturiranim intervjuima, te ostalim raspoloživim izvorima. Gospodarske promjene ponajprije se odnosi na mjere razvijenosti, faktore razvoja, odnosa prema okolišu, utjecaj rata, međusobna uspoređivanja, oblikovanje regija. U prostornoj analizi podataka primjenjuje se GIS tehnologija. Metodologija istraživanja: analiza dostupnih statističkih podataka, strukturni intervjui, anketiranje.

Promjene u prostornoj strukturi hrvatskih gradova i gradskih regija

Prostorna organizacija i razvoj hrvatskih regija. Procesi u gradskim regijama. Tendencije razvoja gradskih regija. Planiranje razvoja gradova i gradskih regija. Metodologija istraživanja: metode terenskog istraživanja, kartiranja i anketiranja, obrade i analize statističkih podataka, analize kartografskih prikaza.

POPIS LITERATURE

- Braičić, Z., Stiperski, Z., Njegač, D., 2009: Utjecaj gospodarske tranzicije i rata na promjene u prostornoj slici zaposlenosti Sisačke regije, Hrvatski geografski glasnik 71 (1), 103-125
- Jakovčić, M., Spevec, D., 2004: Trgovački centri u Zagrebu, Hrvatski geografski glasnik 66 (1), 47-65
- Lukić, A., Jakovčić, M., 2004: Location and function of hypermarkets and shopping centers in



Zagreb, Dela 22, 39-54

Jakovčić, M., 2006: Business functions and the problem of closure of commercial outlets in Ilica street in Zagreb, Hrvatski geografski glasnik 68 (1), 27-50

Jakovčić, M., Rebernik, D., 2008: Comparative Analysis of Development of Retail and Shopping Centres after 1990. in Ljubljana and Zagreb, Hrvatski geografski glasnik, 70 (2), 33-48

Jakovčić, M., Rendulić, I., 2008: Razvoj i funkcije kupovnih centara u Zadru, Geoadria 13 (1), 97-117

Njegač, D., 1991: Neki pokazatelji polariziranog razvoja Hrvatskog zagorja, Radovi GO 26, 79-98

Njegač, D., Toskić, A., 1999: Rural diversification and socio-economic transformation in Croatia, GeoJournal 46, 263-269, Dordrecht

Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2010: Promjene u funkcionalno-prostornoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Hrvatski geografski glasnik 72 (2), 101-121

Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2012: Promjene u morfološkoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Acta Geographica Croatica 38, 59-73

Stiperski, Z., 1995: Hijerarhija činitelja industrijske lokacije na primjeru zapadne Hrvatske. Prostor, Vol. 3., Br. 1(9). Zagreb. 11-24

Stiperski, Z., Kamenov, Ž., 1996: Razlozi doseljavanja u Zagreb. Prilog anketnom istraživanju urbanizacijskih činitelja. Prostor, 4 (2), Zagreb, 147-156

Stiperski, Z., Pavlakovich, V. K., 2001: Odnosi i veze u prigraničnim područjima na primjeru hrvatsko-slovenske granice. Dela 16 – Socialnogeografska problematika obmejnih območij ob slovensko-hrvaški meji. Ljubljana, 119-134

Stiperski, Z., Lončar, J., 2008: Changes in Levels of Economic Development among the States Formed in the Area of Former Yugoslavia. Hrvatski geografski glasnik. 70 (2), Zagreb, 5-32

Stiperski, Z., Lorber, L., Heršak E., Ptaček P., Gorka Z., Kološ A., Lončar J., Faričić J., Miličević M., Vujaković A., Hruška A., 2011: Identity through Urban Nomenclature: Eight Central European Cities. Geografisk Tidsskrift-Danish Journal of Geography 111(2), 181-194

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE



Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 6

MODUL: URBANI I RURALNI STUDIJI

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Ksenija Bašić, Martina Jakovčić, Vedran Prelogović, Dubravka Spevec, Laura Šakaja

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Prostorna struktura grada

Promjene u prostornoj strukturi hrvatskih gradova. Procesi u gradovima razvijenih i postsocijalističkih zemalja (socio-prostorna polarizacija, socijalna ekskluzija, gentrifikacija itd.). Održivi promet u gradu. Lokacije i funkcija trgovačkih centara. Demografska dinamika i strukturne promjene stanovništva. Rezidencijalna i socioekonomska segregacija u hrvatskim gradovima. Nove tendencije stanovanja. Metodologija istraživanja: korištenje literature, obrada podataka iz statističkih i drugih izvora, matematičko-statističke metode (faktorska analiza, klaster analiza...), grafičke metode, kartografska analiza.

Suburbanizacija

Stanovništvo i radna mjesta kao pokazatelji razvojnih faza gradske regije. Dinamika stanovništva u sastavnicama gradske regije. Stupanj urbane transformacije i tendencije populacijskog razvoja naselja. Metodologija istraživanja: korištenje literature, obrada statističkih podataka, metode deskriptivne statistike, grafičke metode, kartografska analiza.

Gradske regije

Analiza procesa: suburbanizacija, satelitizacija, dnevne migracije, centralne funkcije u naseljima okolice itd. Metodologija istraživanja: matematičko-statističke metode (multivarijatne analize – faktorska, klaster analiza), terensko istraživanje, kartiranje i anketiranje, obrada i analiza statističkih podataka, analiza kartografskih prikaza.

Kvaliteta života u gradu i okolici

Prostorne razlike u kvaliteti života u hrvatskim gradovima i njihovim okolicama. Pozitivni i



negativni aspekti kvalitete života u gradu i okolici. Metodologija istraživanja: matematičko-statističke metode (multivarijatne analize – faktorska, klaster analiza), analiza statističkih podataka, ankete.

Kulturna infrastruktura grada

Prostorna organizacija kulturnih djelatnosti. Regionalne razlike u razvijenosti kulturne infrastrukture. Gravitacijski doseg i prostorni uvjeti razvoja pojedinih djelatnosti - muzejske, kazališne, bibliotečne, kinematografske i novinske. Metodologija istraživanja: statistički podatci te službeni podatci javnih ustanova, GIS analiza, kvantitativne metode (indeks ranga, metoda najmanjih kvadrata, izračun populacijskog praga za uslužnu djelatnost).

Dnevni okoliš djece i adolescenata. Percepcija i evaluacija dnevnoga okoliša od strane djece i adolescenata. Prostor kao bitan element socijalizacije. Područja svakodnevnoga kretanja, igre, nelagode, straha i zadovoljstva djece i mladih. Svrha je istraživanja jačanje lokalne inicijative i primjene „bottom up“ i „grassroots“ strategija u procesu planiranja. Metodologija istraživanja: primjena anketnih istraživanja (s otvorenim pitanjima) i istraživanja u fokus grupama.

POPIS LITERATURE

- Bašić, K., 1994: Socijalna topografija Zagreba-dihotomija grada i suburbija, Sociologija sela 32, 27-42
- Bašić, K., 2005: Apsolutna decentralizacija u populacijskom razvoju Zagrebačke aglomeracije, Hrvatski geografski glasnik 67 (1), 63-80
- Bašić, K., 2005: Stupanj urbanizacije i diferencirani populacijski razvoj naselja zagrebačke okolice, Zbornik radova III. hrvatskog geografskog kongresa, 324-334
- Cloke, P., Cook, I., Crang, P., Goodwin, M., Painter, J. i Philo, C., 2004: Practising human geography, Sage Publications.
- Jakovčić, M., Spevec, D., 2004: Trgovački centri u Zagrebu, Hrvatski geografski glasnik 66 (1), 47-65
- Jakovčić, M., 2006: Business functions and the problem of closure of commercial outlets in Ilica street in Zagreb, Hrvatski geografski glasnik 68 (1), 27-50
- Jakovčić, M., 2011: Geografija slobodnog vremena mladih - kako izabrati svoj najdraži trgovački centar, Hrvatski geografski glasnik 73 (1), 51-69
- Lukić, A., Prelogović, V., Pejnović, D., 2005: Suburbanizacija i kvaliteta življenja u zagrebačkom zelenom prstenu, Hrvatski geografski glasnik 67 (2), 85-106
- Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2010: Promjene u funkcionalno-prostornoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Hrvatski geografski glasnik 72 (2), 101-121
- Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2012: Promjene u morfološkoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Acta Geographica Croatica 38 (2010.-2011.), 59-73
- Prelogović, V., 2009: Primjena faktorske analize u istraživanju socio-prostorne strukture grada:



<p>primjer Zagreba, Hrvatski geografski glasnik 71 (1), 67-85</p> <p>Prelogović, V., Lukić, A., 2012: Akteri i koncepti razvoja biciklističkog prometa u Zagrebu, u: Akteri društvenih promjena u prostoru. Transformacija prostora I kvalitete života u Hrvatskoj (ur: Svirčić Gotovac, A., Zlatar, J.), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 255-264</p> <p>Shurmer-Smith, P., 2002: Doing cultural geography, Sage Publications</p> <p>Spevec, D., Klempić Bogadi, S., 2009: Croatian Cities under Transformation: New Tendencies in Housing and Segregation, TESG – Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie 100(4), 454-468</p> <p>Šakaja, L., 1999: Kultura i prostor: Prostorna organizacija kulturnih djelatnosti, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb</p>
<p>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</p> <p>Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.</p>
<p>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</p> <p>Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.</p>
<p>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</p> <p>Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).</p>
<p>BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav</p>

<p>NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 7</p>
<p>MODUL: URBANI I RURALNI STUDIJI</p>
<p>VRSTA: OBVEZNI</p>
<p>IME NOSITELJA PREDMETA: Aleksandar Lukić, Dražen Njegač, Vuk Tvrtko Opačić</p>
<p>JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski</p>



Broj sati nastave: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Teorijski pristupi i tipologije ruralnosti

Diskursi i pristupi ruralnosti. Implikacije odabira teorijskog pristupa ruralnosti na istraživački postupak (primjer: funkcionalnog, političko-ekonomskog i koncepta socijalne konstrukcije ruralnosti). Primjer izrade tipologije ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske. Metode: Agregativni i disagregativni pristupi u tipologizaciji prostora. Odabir varijabli. Multivarijatne analize (faktorska i klaster analiza u izradi prostornih tipologija). GIS u izradi tipologija prostora.

Ruralni prostor: preobrazba, razvoj i planiranje izvangradskih područja

Istraživanje obuhvaća opće značajke ruralnih područja (diskurse, definicije, modele i kriterije izdvajanja), funkcije ruralnih područja, faktore preobrazbe ruralnih područja u uvjetima modernizacije i globalnih procesa, stanovništvo ruralnih područja, restrukturiranje naseljenosti, promjene u ruralnoj ekonomiji, okoliš i pejzaž, funkcionalnu organizaciju ruralnih prostora i njihovu ulogu u regionalnom razvoju, tipizaciju ruralnih područja, te planiranje održivog razvoja ruralnih područja. Istraživanje se temelji na katastarskim, kartografskim i statistički izvorima, upotpunjenima rezultatima originalnih istraživanja (kartiranje, anketiranje), analitičko-sintetičkoj metodi (komparativna analiza i sinteza razvojnih indikatora), modeliranju razvoja te integralnom (sektorskom i prostornom) planiranju održivog razvoja ruralnih područja.

Suburbanizacija

Modeli odnosa grada i okolice. Istraživanje procesa suburbanizacije na primjeru Zagrebačke urbane regije. Metode: Analiza statističkih podataka. Anketiranje (pripremanje pitanja, odabir uzorka, neposredno ispunjavanje ankete, unos i obrada podataka u programu SPSS). Kartografska vizualizacija rezultat istraživanja i izrada tematskih karata.

Promjene u ruralno-urbanom prstenu

Analiza procesa: suburbanizacija, satelitizacija, dnevne migracije, centralne funkcije u naseljima okolice itd. Transformacija pejzaža ruralno-urbanog prstena. Metodologija istraživanja: terensko istraživanje, kartiranje i anketiranje, obrada i analiza statističkih podataka, analiza kartografskih prikaza. Marginalna područja u sastavu gradskih regija.

Turizam i rekreacija u urbanim i ruralnim područjima

Prostorne implikacije turizma i rekreacije u gradovima i ruralnim područjima – fizionomske, ekonomske, sociokulturne, okolišne. Turizam na seljačkim gospodarstvima. Studija slučaja: turizam i rekreacija kao faktori prostorne preobrazbe naselja otoka Krka. Turizam i rekreacija u zaštićenim područjima u blizini grada i unutar grada – studije slučaja: Park prirode Medvednica, Park Maksimir. Metode istraživanja: statističke analize, metoda neposrednog anketiranja, metoda dubinskog intervjuiranja, vizualizacija prostornih podataka pomoću tematskog kartografskog prikazivanja.

Vikendaštvo u lokalnim zajednicama

Koncept istraživanja vikendaštva u receptivnim vikendaškim područjima. Fizionomski, ekonomski, sociokulturni i okolišni utjecaji i posljedice vikendaštva u lokalnim zajednicama – studija slučaja: otok Krk – naselje Malinska i općina Dobrinj. Metodologija statističkog praćenja



sekundarnog rekreacijskog stanovanja – primjeri iz domaćih i stranih statističkih izvora. Metode istraživanja: statističke analize, metoda neposrednog anketiranja, metoda dubinskog intervjuiranja, vizualizacija prostornih podataka pomoću tematskog kartografskog prikazivanja.

POPIS LITERATURE

Butler, R., Hall, C. M., Jenkins, J.(ur.),1998:Tourism and recreation in rural areas,Wiley, Chichester.

Lay V., 2003: Proizvodnja budućnosti Hrvatske: Integralna održivost kao koncept i kriterij, u: Društvena istraživanja 65-66, Održivi razvitak Hrvatske, Zagreb, 311-334.

Lukić, A., 2013: Tourism, farm diversification and plurality of rurality: case study of Croatia, European Countryside 5(4), 356-376.

Lukić, A., 2012: Mozaik izvan grada – tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, Samobor.

Lukić A., Prelogović V. i Pejnović D., 2005: Suburbanizacija i kvaliteta življenja u zagrebačkom zelenom prstenu - primjer općine Bistra, Hrvatski geografski glasnik, 67(2), 85-106.

Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2010: Promjene u funkcionalno-prostornoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Hrvatski geografski glasnik 72 (2), 101-121
Njegač, D., Gašparović, S., Stipešević, Z., 2012: Promjene u morfološkoj strukturi Osijeka nakon 1991. godine, Acta Geographica Croatica 38 (2010.-2011.), 59-73

Pejnović, D., 2005: „Održivi razvoj naseljenosti na krškom području Hrvatske“, Zbornik prvog savjetovanja Hrvatski krš i gospodarski razvoj (ur. B. Biondić i J. Božičević), Centar za krš Gospić/Zagreb, Zagreb, 19-31.

Pejnović, D., Lukić, A., 2010: Dinamički i strukturni problem ruralnih područja u tranzicijskim zemljama: primjer Hrvatske, Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije (ur. S. Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 73-93.

Prelogović, V., Lukić, A. i Pejnović D., 2004: Labour, Provisioning and Immigration as Indicators of Zagreb's Suburbanization: The Case of Bistra Municipality, Dela 22, 113-128.

Opačić, V. T., 2012: Vikendaštvo u hrvatskom priobalju: jučer, danas, sutra, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.

Opačić, V. T., Lukić, A., Fürst-Bjeliš, B., 2005: Sustainable development of recreation and tourism in the protected areas of Croatia: issues and indicators, Problemi na geografijata 3-4, 209-223.

Page, S. J., Hall, C. M., 2003: Managing urban tourism, Prentice Hall, Harlow.

Pavlaković-Koči, V., Pejnović, D., 2005: Polarization of Regional Economic Development in Croatia: Trends and Challenges in a New Geographic Reality, Hrvatski geografski glasnik 67(2), 5-19.

Strange T., Bayley, A. (2008): Sustainable Development-Linking economy, society,



environment, OECD Insights, Paris, 1-141.

Vresk, M., (1990): Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Školska knjiga, Zagreb.

Williams, S. (2003): Tourism and recreation, Prentice Hall, Harlow.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Metodologija istraživanja 8

MODUL: STUDIJI STANOVNIŠTVA

VRSTA: OBVEZNI

IME NOSITELJA PREDMETA: Ksenija Bašić, Dubravka Spevec, Ružica Vuk, Ivan Zupanc

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski

Broj sati nastave: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Demogeografske analize

Prostorni razmještaj, prirodno kretanje, strukture i sastav stanovništva, trendovi demografskog razvoja Hrvatske. Identifikacija i valorizacija demogeografskih resursa i potencijala naselja, općina, gradova i županija RH. Analiza prostornih značajki nataliteta u Hrvatskoj na različitim prostornim razinama. Uloga prirodnog kretanja i migracije u smanjenju broja stanovnika Zagreba. Polarizacija populacijskog razvoja naselja u zagrebačkoj okolini. Metodologija



istraživanja: izbor i obrada podataka prikupljenih iz statističkih i drugih sekundarnih izvora, metode deskriptivne statistike, empirijska istraživanja (anketa, intervju), grafičke metode, kartografske metode, analiza i vizualizacija prostornih podataka u programu ArcGIS.

Demogeografska istraživanja problemskih područja

Analize obilježja i prostorne distribucije stanovništva problemskih područja. Konkretna primjena: prostorno planiranje i demo(geo)grafske analize za ostale primjene tj. potrebe, prvenstveno na regionalnoj i lokalnoj prostornoj razini istraživanja. Metodologija istraživanja: izbor i prikupljanje podataka za demogeografska istraživanja, izbor demogeografskih pokazatelja, metode deskriptivne statistike, grafičke metode, kartografske metode.

Demografski procesi, kurikulum geografije i planiranje obrazovne funkcije (mreže škola)

Utjecaj starenja stanovništva i depopulacije na planiranje mreže škola. Obilježja škola i upisnih područja kao prediktor uspjeha na studijskim programima geografije. Metodologija istraživanja: istraživanja na državnoj i regionalnoj razini; anketiranje, strukturirani i nestrukturirani intervju, neposredno promatranje, kvalitativna analiza sadržaja, studij slučaja, prostorna analiza, kartografska metoda, parametrijske i neparametrijske statističke metode, vizualizacija u programu ArcGIS 9.3.1.

POPIS LITERATURE

Asche, H., Toskić, A., Spevec, D., Engemaier, R., 2010: The Demographic Atlas of Croatia – A Webbased Atlas Information System, in: Gartner G., Ortag F. (eds.) „Cartography in Central and Eastern Europe“, Berlin-Heidelberg, Springer.

Bašić, K., 2005: Depopulacija u gradskoj regiji Zagreba. "Stanovništvo Hrvatske – dosadašnji razvoj i perspektive" (zbornik radova): 197-209.

Bašić, K., 2005: Polarizacija populacijskog razvoja Zagrebačke gradske regije. Problemi regionalnog razvoja Hrvatske i susjednih zemalja (zbornik radova): 229-236.

Bašić, K., Nejašmić, I., Toskić, A., 2008: Prostorne značajke nataliteta u Hrvatskoj. Hrvatski geografski glasnik 70(2): 91-112.

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K., 2007: Metode istraživanja u obrazovanju, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Curić, Z., Vuk, R., 2013: Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja, u: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (ur. Milanović, D., Bežen, A., Domović, V.), Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 165-195.

Krmac, D.; Zupanc, I., 2012: La popolazione dell'Istria nel censimento del 1857 a livello comunale, u: Prvi moderni popis stanovništva u Istri / Il primo censimento demografico moderno in Istria / Prvi moderni popis prebivalstva Istri: Prispjevki s Študijskega dneva / Relazioni della Giornata di studio, Pula - Pola, 31 - 10 - 2007 (ur. Kalc, Aleksej), Histria Editiones; Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Koper/Capodistria, 145-162.

Newbold, K. B., 2010: Population Geography. Tools and Issues, Rowman & Littlefield Publishers, Plymouth.



Nejašmić, I., 2005: Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosim i procesima, Školska knjiga, Zagreb.

Nejašmić, I., Toskić, A., 2013: Starenje stanovništva u Hrvatskoj - sadašnje stanje i perspektive. Hrvatski geografski glasnik 75 (1), 89-110.

Spevec, D., 2011: Prostorne značajke demografskih resursa i potencijala Krapinsko-zagorske, Varaždinske i Međimurske županije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.

Spevec, D., Vuk, R., 2012: Demografski resursi i potencijali te organizacija obrazovanja u Krapinsko-zagorskoj županiji, Hrvatski geografski glasnik, 74 (1), Zagreb, 187-212.

Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., 2011: Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.

Wertheimer-Baletić, A., 1999: Stanovništvo i razvoj, Mate, Zagreb.

Zupanc, I., 2013: Razvoj naseljenosti na području Općine Vrsar (ur. Miličić, Ivan), Turistička zajednica Općine Vrsar, Vrsar, 503-566.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i konzultacije. Svaki od nositelja predmeta održava 2-4 predavanja, ovisno o zastupljenosti tema i metodologije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Uredno pohađanje nastave. Oblikovanje metodološkog okvira vlastitog istraživanja u obliku pismenog rada. Pismeni rad ocjenjuje savjetnik i ocjenu upisuje u indeks nakon što su ostali predmetni nastavnici parafom potvrdili ispunjene obveze. Pismeni rad se pohranjuje u doktorandovom portfoliju.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: ISTRAŽIVAČKI SEMINAR (I. godina)

MODUL: SVI

VRSTA: OBVEZNI



IME NOSITELJA PREDMETA: Savjetnik
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Istraživački seminar se realizira kroz redoviti i intenzivni rad na istraživanju sa savjetnikom. Istraživački seminar podrazumijeva izradu PLANA RADA. Detaljan Plan rada i vremenik pojedinih koraka istraživanja dogovaraju student i savjetnik na početku akademske godine. Plan i vremenik rada razrađuje se i dogovara prema mjesecima i na mjesečnim se konzultacijama prati tijek istraživanja i po potrebi revidira, što se bilježi u Planu rada. Plan rada potpisuju savjetnik i doktorand. Ispunjenje obveze Istraživačkog seminarara u indeks upisuje savjetnik (OBAVLJENO). Plan rada se izrađuje sukladno Pravilniku o doktorskim studijima SuZ-a na odgovarajućem obrascu. Tijekom jednog semestra obvezno je održati i provesti <u>najmanje 3 konzultacije</u> .
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultacije. Savjetnik održava minimalno 3 termina konzultacija tijekom jednog semestra.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Uredno izvršavanje obveze konzultativnog rada sa savjetnikom što podrazumijeva minimalno 3 uredno provedene konzultacije tijekom jednog semestra, što potpisom u indeks potvrđuje savjetnik.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: INTERNA KONFERENCIJA ZA DOKTORANDE (I. godina)
MODUL: SVI



VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Savjetnik
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Godišnje interne konferencije za sve doktorande studija imaju za cilj postupno razvijati i jačati prezentacijske i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i vještinu argumentirane znanstvene rasprave. Doktorandi prve godine studija na internoj konferenciji izlažu rezultate svoga rada tijekom prve godine, a to je pregled stanja svjetskog znanja u njihovom odabranom, širem okviru istraživanja. Zbog prirode sadržaja izlaganje je usmeno . (Tijekom druge godine studija rezultati se objavljuju kao znanstveni pregledni rad u A1 časopisu).
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativna nastava sa savjetnikom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Izlaganje rezultata svog istraživanja tijekom prve godine studija na Internoj konferenciji za doktorande. Izlaganje se odnosi na analitički prikaz istraživanja teme u svijetu, tzv. „stanje područja“ (<i>state of the art</i>), na temelju pročitane literature i članaka. Ispunjenje obveze potpisom u indeks potvrđuje savjetnik doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Prijava teme doktorskog rada
MODUL: SVI



VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Savjetnik
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA <p>Program prve godine studija je u funkciji prijave teme doktorskog rada. Kroz <i>Istraživački seminar</i> te izvršavanjem obveze izrade metodološkog okvira vlastitog istraživanja i izlaganja kritičkog pregleda „stanja područja“ teme doktorskog rada na Internoj konferenciji za doktorande, student se priprema za prijavu teme doktorskog rada (DR.SC.-01.). Doktorand je dužan pokrenuti postupak prihvaćanja teme doktorskog rada podnošenjem prijave, koja sadržava opće podatke o doktorandu, životopis i popis radova doktoranda, naslov predložene teme, podatke o predloženom mentoru i njegovim kompetencijama, obrazloženje teme i očekivani izvorni znanstveni doprinos predloženog istraživanja, procjenu troškova istraživanja te izjavu da nije prijavio doktorski rad s istovjetnom temom na drugome studiju Sveučilišta, odnosno na drugome sveučilištu. Tema doktorskog rada prijavljuje se na obrascu Sveučilišta (DR.SC.-01) putem Online baze doktoranada (OBAD). Korisničko ime i lozinka za pristup bazi doktorandi dobivaju nakon upisa na studij. Prijava teme doktorskog rada podnosi se Uredu za poslijediplomski studij, potpisana od strane predloženog mentora i doktoranda u 3 primjerka. Budući da je prijava teme jedan od predmeta/obveza koji su obvezni za redovan upis druge godine studija, doktorand je prijavu dužan podnijeti Vijeću doktorskog studija Geografskog odsjeka, odnosno predati u Uredu za poslijediplomski studij, <u>najkasnije</u> tjedan dana prije zadnje sjednice u akademskoj godini (u rujnu). Raspored sjednica na Geografskom odsjeku objavljuje se početkom svake akademske godine na mrežnim stranicama Odsjeka.</p>
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativni rad sa savjetnikom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Prijavljena te prihvaćena tema doktorskog rada na sjednici Vijeća Geografskog odsjeka, što potpisom u indeks potvrđuje savjetnik doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).



BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav
NAZIV PREDMETA: Javna obrana teme doktorskog rada
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Prijavljenu temu doktorand treba obraniti javno, pred povjerenstvom za ocjenu teme i predlaganje mentora, drugim doktorandima i ostalim zainteresiranima (Doktorski seminar). Nakon javne obrane, povjerenstvo putem obrasca Sveučilišta DR.SC.-02 Vijeću doktorskog studija i Geografskog odsjeka podnosi ocjenu teme doktorskog rada.
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativni rad s mentorom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Javno obranjena tema doktorskog rada što na temelju Izvješća o javno obranjenj temi u indeksu potpisom potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav



NAZIV PREDMETA: ISTRAŽIVAČKI SEMINAR (II. godina)
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski, engleski
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Istraživački seminar se realizira kroz redoviti i intenzivni rad na istraživanju s mentorom. Istraživački seminar podrazumijeva izradu PLANA RADA. Detaljan Plan rada i vremenik pojedinih koraka istraživanja dogovaraju student i mentor na početku akademske godine. Plan i vremenik rada razrađuje se i dogovara prema mjesecima i na mjesečnim se konzultacijama prati tijek istraživanja i po potrebi revidira, što se bilježi u Planu rada. Plan rada potpisuju mentor i doktorand. Ispunjenje obveze Istraživačkog seminara u indeks upisuje mentor (OBAVLJENO). Plan rada se izrađuje sukladno Pravilniku o doktorskim studijima SuZ-a na odgovarajućem obrascu. Tijekom jednog semestra obvezno je održati i provesti <u>najmanje 3 konzultacije</u> .
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultacije. Mentor održava minimalno 3 termina konzultacija tijekom jednog semestra.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Uredno izvršavanje obveze konzultativnog rada s mentorom što podrazumijeva minimalno 3 uredno provedene konzultacije tijekom jednog semestra što potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav



NAZIV PREDMETA: INTERNA KONFERENCIJA ZA DOKTORANDE (II. godina)
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Godišnje interne konferencije za sve doktorande studija imaju za cilj postupno razvijati i jačati prezentacijske i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i vještinu argumentirane znanstvene rasprave. Doktorandi druge godine studija izlažu prve rezultate svoga znanstvenog istraživanja. Izlaganje može biti usmeno ili poster. U tijeku studija obvezno je imati barem jedno usmeno i jedno poster prićenje (Do kraja studija rezultate istraživanja je obvezno objaviti u WOS časopisu).
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativna nastava s mentorom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Izlaganje prvih rezultata svog znanstvenog istraživanja na temi doktorskog rada na Internoj konferenciji za doktorande. Ispunjenje obveze potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav



NAZIV PREDMETA: Znanstveni članak (A1)
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Tijekom druge godine studija rezultati doktorandovog rada iz prve godine (prikaz “stanja područja”) se objavljuju kao znanstveni pregledni rad u A1 časopisu.
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativni rad s mentorom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Objavljen ili prihvaćen za objavljivanje znanstveni pregledni rad u A1 časopisu, koji se predaje u Ured za poslijediplomski studij, a što potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Međunarodna znanstvena konferencija (usmeno ili poster)
MODUL: SVI



VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Na trećoj godini studija doktorandi su obvezni prijaviti se i održati izlaganje na međunarodnoj konferenciji (usmeno ili poster, ali imajući na umu da je obvezno imati barem jedno usmeno i jedno poster prićenje tijekom studija). Na konferenciji izlažu rezultate istraživanja na temi doktorskog rada.
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativni rad s mentorom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Osobno održano izlaganje. Potvrda o održanom izlaganju na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji i sažetak rada predaju se u Ured za poslijediplomski studij. Ispunjenje obveze potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Znanstveni članak (WOS)
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI



IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -
OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA Do kraja studija rezultate ili dio rezultata istraživanja na doktorskoj temi obvezno je objaviti u WOS časopisu.
POPIS LITERATURE Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.
OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE Konzultativni rad s mentorom.
OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA Objavljen ili prihvaćen za objavljivanje (potvrda) rad u WOS časopisu, koji se predaje u Ured za poslijediplomski studij. Ispunjenje obveze potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.
OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).
BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Doktorski rad
MODUL: SVI
VRSTA: OBVEZNI
IME NOSITELJA PREDMETA: Mentor
JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -
Broj sati nastave: -

**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA**

Znanstveno istraživanje na temi doktorskog rada.

POPIS LITERATURE

Individualno prema temi doktorandovog istraživanja.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Konzultativni rad s mentorom.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Obranjen doktorski rad.

Ispunjenje obveze potpisom u indeks potvrđuje mentor doktoranda.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav

NAZIV PREDMETA: Izborni predmet 1, 2 i 3

MODUL: SVI

VRSTA: IZBORNI

IME NOSITELJA PREDMETA: -

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: -

Broj sati nastave: -

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Izborni predmeti s drugih studija, iste ili drugih sastavnica ili drugih sveučilišta upisuju se na temelju dogovora, preporuke i upute savjetnika, odnosno mentora, te ovise o temi istraživanja. Imaju za cilj ojačati znanja iz teme istraživanja, metodologije i tehnika istraživanja koja su potrebna, te poticati interdisciplinarnost i širinu pogleda. Izbor izbornih predmeta je u skladu s



naglašeno individualnim pristupom razvoju svakog pojedinog kandidata.

Izborni predmeti se biraju s bilo koje razine sveučilišnog studija i bilo kojeg sveučilišta – osim sa studija koji su kandidati završili. Kandidati koji su završili geografiju ne mogu birati izborni predmet s geografije. Oni koji su završili neki drugi studij mogu upisati izborni predmet s geografije. Na taj način se upisuju neophodni geografski predmeti za njihovu temu istraživanja. Kandidat može sam predložiti izborni predmet, ali ga ne može upisati bez savjetnikpove/mentorove suglasnosti. Suglasnost se mora dobiti i od nositelja predmeta. Suglasnost se potvrđuje potpisom na obrascu. Izborne predmete je moguće zamijeniti za odgovarajuće radionice gostujućih nastavnika ili putem mobilnosti studenta, što savjetuje, upućuje, te odobrava savjetnik/mentor i Vijeće doktorskog studija, ovisno o opravdanosti vezano uz temu istraživanja.

POPIS LITERATURE

Sukladno planu i programu upisanog predmeta na matičnoj ustanovi.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Nastava se provodi sukladno planu i programu upisanog predmeta na matičnoj ustanovi.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Položen ispit. Ocjenu i potpis u indeks daje nositelj predmeta.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Mehanizmi institucijskog praćenja kvalitete nastave (Pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu; Obrazac DR.SC. - 04, DR.SC. - 09).

BROJ ECTS BODOVA: ne primjenjuje se ECTS bodovni sustav